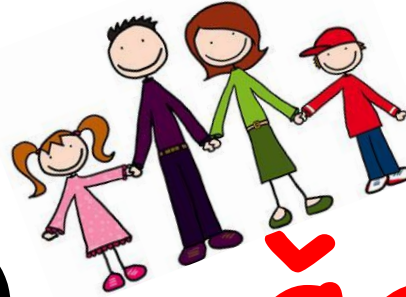
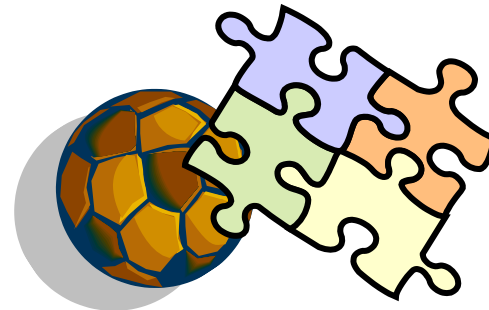


Mladší školský vek



# ČO S NAŠIMI ŠKOLÁKMI?





Mladší školský vek

---

I.

**Všeobecná  
charakteristika  
mladšieho školského veku**



# Mladší školský vek (7. - 11. rok)

- tzv. „**stredný vek vyrovnanosti**“, po rozkolísanosti predškolského veku sa dostavuje celková **ustálenosť**
- dieťa má **veľký potenciál rozvoja** fyzických, duševných aj duchovných síl (pomáhajme mu, nepokazme to nesprávnymi výchovnými postupmi)





## Mladší školský vek

---

- **Fyzický rozvoj**: rozvíjať, ale nepreťažovať!
- **Vnímanie, pamäť a myslenie** sa prudko rozvíjajú
- Naivnosť vystrieda **kritičnosť**
- Dieťa sa dostáva na prah **abstraktného myslenia**





## Mladší školský vek

---

- **City** nadobúdajú väčšiu trvácnosť a hĺbku
- Objavuje sa **estetické cítenie**
- Veľký rozvoj **osobných záujmov** (do popredia sa dostáva čítanie - podporovať)





## Mladší školský vek

---



- **Zodpovednosť** - dieťa si už dokáže uvedomovať svoje povinnosti
- Dieťa začína cítiť zodpovednosť **za čas** (učme ho, že je to veľký Boží dar - naplniť ho dobrými skutkami)
- Dieťa vstupuje **do sveta spoločenských hodnôt** (zistuje, že musí rešpektovať pravidlá)





## Mladší školský vek

---

- **Náboženské cítenie** - dieťa je schopné chápať základné náboženské pravdy (potrebuje osobný príklad rodičov a jednoduchú biblickú katechézu)
- Dieťa má túžbu **byť dobré** (ale často nevie, čo konkrétne to znamená; treba mu to jednoducho a názorne ukázať)





Mladší školský vek

---

**II.**

**Vnímanie**

**Rozumové poznávanie**

**Vôľa**





## Mladší školský vek

---

**Vnímanie** - dovršuje sa okolo 10. r. života (dieťa už vníma zmyslami ako dospelý, iba mu chýbajú skúsenosti)

- Dieťa si dokáže všímať

**podstatné vlastnosti vecí a javov**

- Dieťa chápe **časovú postupnosť** života, uvedomuje si, že raz každý zomrie (výchova viery vo večný život)





## Mladší školský vek

---

**Poznávanie** - dieťa má veľký potenciál osvojovať si nové poznatky

- Pozor na extrémny:

1) Príliš ho šetriť, rozmaznávať

2) Alebo príliš preťažovať

*(skúsenosti: deti chodia na tréningy od 5. ráno...*

*jazyky, krúžky... dieťa častokrát nemá voľný čas na uvoľnenie a vlastnú tvorivosť...)*

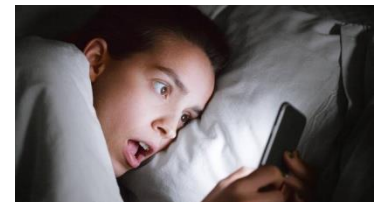
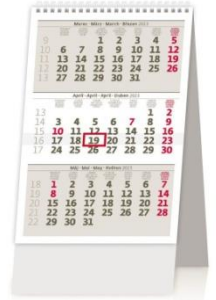




## Mladší školský vek

### Vôľa

- Školák má mať stanovený cieľ, program a časové limity
- Musíme mu pomáhať prekonávať prekážky pomocou **prirodzených motívov**, ale aj pomocou **nadprirodzených pohnútok**
- Z nárokov nemôžeme cúvnuť (iba pri chorobe)
- Sklon k lenivosti: prejavuje sa povalovaním, polihovaním počas dňa, neochotou plniť si povinnosti a ničnerobením (mobil)





## Mladší školský vek

---

- Vyhýbanie sa domácim prácam („som unavený“)
- Robenie povinností povrchrne a rýchlo (aby sa ich čím skôr zbavili) - aj to je prejav lenivosti
- Nebát' sa deti zat'ážovať, ale aj uznať im (oceniť), keď sa namáhali → a stanú sa tak pracovitými
- Ak nesplnia, čo majú - mali by cítiť dôsledky (Sv. Pavol: „Kto nepracuje, nech ani neje“)
- Kresťan má byť človek vôle (aj viery)
- Sebazápor - denné nasledovanie Krista





**Odmena múdreho rodiča:**

*„Rozumní sa budú skviet’ ako lesk oblohy  
a tí, čo mnohých priviedli  
k spravodlivosti,  
budú ako hviezdy na večné veky.“*

*Dan 12, 3*





## Mladší školský vek

---

Milí rodičia,



že sa o nás s láskou a trpezlivosťou staráte...



Spracované  
pre vnútornú potrebu  
Inštitútu sv. Jána Pavla II. pre manželstvo a rodinu